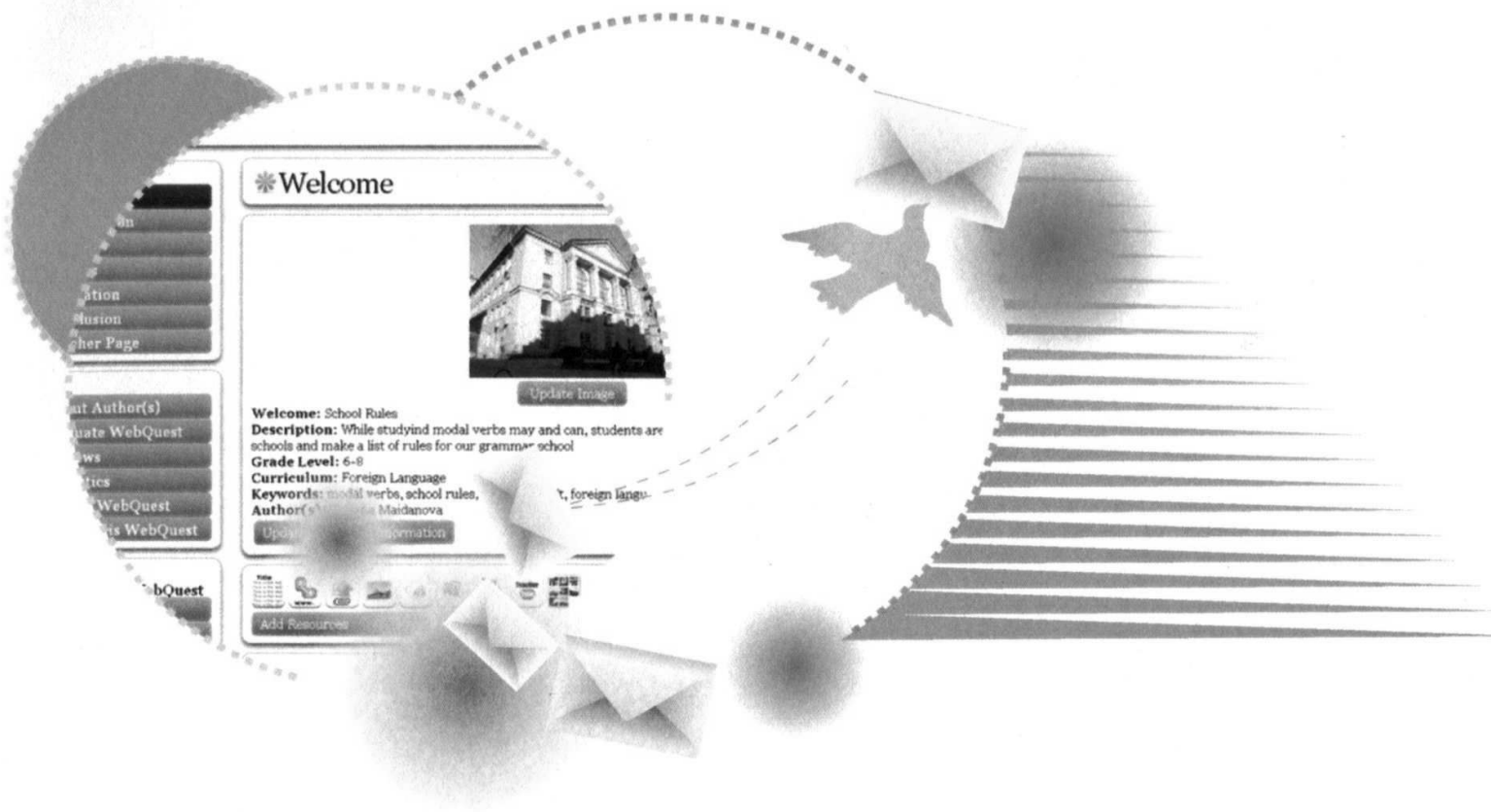


# ШЛЯХ ДО УСПІХУ

*Дистанційна робота  
з обдарованими дітьми  
Теорія. Методика. Практика  
(методичний посібник)*



# ШЛЯХ ДО УСПІХУ

---

*Дистанційна робота з обдарованими дітьми*

Теорія. Методика. Практика

(методичний посібник)

Рекомендовано до друку Вченою радою  
Київського університету імені Бориса Грінченка  
(протокол № 12 від 27.12.2016 р.)

За загальною редакцією С.І. Сафарян

**Авторський колектив:**

Буренко В.М. (керівник колективу), Гатальська В.І., Жарікова Л.М.,  
Кузьменчук І.В., Лук'янець О.Г., Майданова Т.О., Покатілова О.О.,  
Сафарян С.І., Сафарян Ю.В., Тимофеева І.А.

**Рецензенти:**

Кремінський Б.Г., старший науковий співробітник  
Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»,  
доктор педагогічних наук, доцент;

Мартиненко С.М., завідувач кафедри початкової освіти  
Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка,  
доктор педагогічних наук, професор;

Константинова О.М., вчитель-методист Ліцею міжнародних відносин № 51  
м. Києва, заслужений учитель України

Шлях до успіху. Дистанційна робота з обдарованими дітьми:  
Ш70 теорія, методика, практика : метод. посіб. / В.М. Буренко (кер. авт.  
кол.), В.І. Гатальська, Л.М. Жарікова та ін. ; за заг. ред. С.І. Сафарян. —  
К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. — 112 с.

ISBN 978-617-658-038-6

Методичний посібник «Шлях до успіху. Дистанційна робота з обдарованими дітьми: теорія, методика, практика» : стане у нагоді вчителям та студентам педагогічних спеціальностей, які працюють над розвитком творчого потенціалу дітей. У посібнику вміщено конкретні методичні рекомендації та поради щодо діагностування сформованості творчих здібностей, покрокового навчання творчій діяльності, проведення різних видів роботи з обдарованими дітьми (індивідуальні заняття, консультації, вебінари, веб-квести, конференції, конкурси, олімпіади тощо).

УДК 37.018.43:159.928

ISBN 978-617-658-038-6

© Автори публікацій, 2017

© Київський університет ім. Бориса Грінченка, 2018



## Від авторів

Зміни, що відбуваються останнім часом у нашому суспільстві в цілому і у системі вітчизняної освіти зокрема, вимагають переосмислення різних аспектів, від яких на пряму залежить якість сучасної педагогічної взаємодії з дитиною.

Кожна дитина — це неповторний індивідуальний світ, це оригінальне світобачення, це власні уподобання, мрії, здібності та талант. Головне — не загубити дитячу індивідуальність та креативність у процесі роботи з нею, не нав'язувати їй готові знання, створити розумні умови для вільного гармонійного розвитку.

Шукаючи вирішення цих завдань, кожен учитель звертається до фахової періодики, монографій, наукових статей, методичних рекомендацій. Утім, як свідчить досвід, йому нелегко іноді отримати потрібну інформацію, до того ж таку, щоб відповідала сучасним освітянським викликам.

Запропонований посібник може стати у нагоді кожному, хто переймається організацією роботи з обдарованими дітьми, та і взагалі всім, хто небайдужий до проблем сучасної дитини, яка шукає допомоги та підтримки на шляху до власного успіху.

Логіка змісту посібника зумовила і його структуру: він складається з трьох розділів:

- короткого *теоретичного* пояснення сучасних проблем у роботі з обдарованою дитиною, перспектив вирішення основних завдань на шляху розвитку творчого потенціалу школярів та обґрунтування доцільності застосування у цій роботі дистанційних технологій, що базуються на широкому використанні сучасних інформаційно-комунікаційних засобів;



- ґрунтовних *методичних рекомендацій* щодо організації, проведення окремих дистанційних видів роботи з обдарованими дітьми, які згруповані у три класифікаційні групи:

- індивідуальні дистанційні форми роботи;
- інтерактивні дистанційні форми роботи;
- дистанційні види роботи з компонентом змагання,

та охоплюють, на наш погляд, широкий спектр педагогічної діяльності, спрямованої на допомогу обдарованій дитині;

- *практичних порад та прикладів* з досвіду дистанційної роботи з обдарованими дітьми, які знайомлять із методиками діагностування, організацією дослідницької діяльності, різноманітними дистанційними формами та технологіями роботи.

У посібнику не всі питання висвітлені однаковою мірою. В одних випадках подано більш детальний опис із конкретними прикладами, в інших — лише певна конспективна характеристика. Це пояснюється тим, що посібник створювався колективом авторів, у кожного з яких є свій власний погляд, своє розуміння і власні напрацювання з означеної проблеми.

Щоб легше було працювати з посібником, звертаємо увагу на використання у ньому систему позначок і символів: **жирним шрифтом**, *курсивом* виокремлено поняття, визначення і положення, на які необхідно звернути особливу увагу або запам'ятати їх.

Сподіваємося, що наш посібник допоможе кожному вчителю, досвідченому чи молодому спеціалістові, тому, хто працює в основній і старшій школі чи у початкових класах.

Авторський колектив сподівається на активне прочитання та опрацювання посібника.

Свої думки, критичні зауваження, пропозиції та побажання Ви можете надіслати за електронною адресою [kmml.ippo@kubg.edu.ua](mailto:kmml.ippo@kubg.edu.ua) або висловити за тел. 553-98-14.

# Зміст

<i>Від авторів .....</i>	<i>3</i>
--------------------------	----------

## **РОЗДІЛ I**

<b>ПРО СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ .....</b>	<b>5</b>
---	----------

<b>1.1. Про роботу з обдарованими дітьми (С.І. Сафарян) .....</b>	<b>5</b>
<b>1.2. Про науково-педагогічний проект «Шлях до успіху» (дистанційна робота з обдарованими дітьми) (В.М. Буренко) .....</b>	<b>12</b>
<b>1.3. Про переваги дистанційних форм роботи з обдарованими дітьми (В.М. Буренко) .....</b>	<b>16</b>

## **РОЗДІЛ II**

<b>МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ВИДІВ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ .....</b>	<b>19</b>
--	-----------

<b>2.1. Індивідуальні дистанційні форми роботи з обдарованими дітьми (Ю.В. Сафарян) .....</b>	<b>19</b>
<b>2.2. Інтерактивні дистанційні форми роботи з обдарованими дітьми (С.І. Сафарян) .....</b>	<b>27</b>
<b>2.3. Дистанційні форми роботи з обдарованими дітьми з компонентом змагання (С.І. Сафарян, Л.М. Жарікова) .....</b>	<b>37</b>
<b>2.4. Технології веб-квесту у роботі з обдарованими дітьми (І.В. Кузьменчук) .....</b>	<b>47</b>



### РОЗДІЛ III

#### З ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ ДИСТАНЦІЙНОЇ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ .....57

- 3.1. З досвіду організації та проведення  
дистанційного діагностування рівнів розвитку  
творчих здібностей дитини (С.І. Сафарян).....57
- 3.2. З досвіду покрокового навчання дослідницької  
діяльності як виду дистанційної роботи  
з обдарованими дітьми (В.М. Буренко).....71
- 3.3. З досвіду роботи дистанційної школи  
юного філолога. Технологія створення інтегрованого  
факультативного дистанційного курсу зі світової  
літератури, іноземних мов та художньої культури  
для обдарованих дітей (О.О. Покатілова) .....76
- 3.4. З досвіду використання веб-технологій  
у роботі з обдарованими дітьми при вивченні  
іноземних мов (Т.О. Майданова).....85
- 3.5. З досвіду використання технології ЕЛАНТЕС  
у роботі з обдарованими дітьми (В.І. Гатальська) ....98
- 3.6. З досвіду використання онлайн-ресурсу Kahoot!  
та сайту eTwinning у роботі з мовно обдарованими  
дітьми (О.Г. Лук'янець).....100
- 3.7. З досвіду використання програми Socrative  
у роботі з обдарованими дітьми (І.А. Тимофєєва) ....102

Післямова.....104

Відомості про авторів .....105

Використані джерела.....106

БУРЕНКО Валентина Миколаївна  
ГАТАЛЬСЬКА Валентина Іванівна  
ЖАРІКОВА Людмила Миколаївна  
КУЗЬМЕНЧУК Ірина Василівна  
ЛУК'ЯНЕЦЬ Олена Георгіївна  
МАЙДАНОВА Тетяна Олександрівна  
ПОКАТИЛОВА Олена Олександрівна  
САФАРЯН Світлана Іванівна  
САФАРЯН Юлія Володимирівна  
ТИМОФЄЄВА Ірина Анатоліївна

## **ШЛЯХ ДО УСПІХУ**

### **Дистанційна робота з обдарованими дітьми**

*Теорія. Методика. Практика*

(методичний посібник)

За зміст та якість поданих матеріалів відповідає автор

Видання підготовлене до друку в НМЦ видавничої діяльності  
Київського університету імені Бориса Грінченка

Завідувач НМЦ видавничої діяльності М.М. Прядко

Відповідальна за випуск А.М. Даниленко

Над виданням працювали: О.М. Марюхненко, В.І. Скрябіна, Т.В. Нестерова

Поліграфічна група: А.А. Богадельна, Д.Я. Ярошенко,

О.О. Ярошенко, Г.О. Бочарник, В.В. Василенко

Підписано до друку 18.01.2018 р. Формат 60х84/16.

Ум. друк. арк. 6,51. Обл.-вид. арк. 6,20. Наклад 60 пр. Зам. № 8-005.

Київський університет імені Бориса Грінченка,  
вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, м. Київ, 04053.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

серія ДК № 4013 від 17.03.2011 р.

**Попередження!** Згідно із Законом України «Про авторське право і суміжні права» жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена на будь-яких носіях, розміщена в мережі Інтернет без письмового дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка й автора. Порушення закону призводить до адміністративної, кримінальної відповідальності.